

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ/GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**DOI: <https://doi.org/10.60797/PED.2026.11.2>**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА НА ПУБЛИЧНОЙ СТРАНИЦЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА)**

Научная статья

Суворкина Е.Н.<sup>1,\*</sup><sup>1</sup>ORCID : 0000-0001-7807-3531;<sup>1</sup>Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязань, Российская Федерация

\* Корреспондирующий автор (suvorkina[at]list.ru)

**Аннотация**

В статье приводится практический опыт реализации проекта в рамках Года педагога и наставника в паблике «ВКонтакте» научной библиотеки вуза. Представлен ход проекта по месяцам с марта по декабрь. Рекомендованы конкретные книги из фонда редких книг по педагогике для каждого месяца. Обратная хронология в данной статье необходима именно для того, чтобы подвести ко второму долгосрочному проекту вуза, действующему в научной библиотеке, — оцифровке изданий из фонда редких книг. Реализация этих двух проектов для учебного заведения была особенно значимой, поскольку вуз изначально основывался как педагогический. Проект остается актуальным, поскольку предлагает конкретную схему, принципы для репрезентации любого тематического года по указу Президента Российской Федерации в паблике.

**Ключевые слова:** социальные сети, тематический год, педагог, наставник, библиотека, публичная страница.

**EXPERIENCE OF IMPLEMENTING A LONG-TERM PROJECT ON THE PUBLIC SOCIAL MEDIA PAGE OF A UNIVERSITY SCIENTIFIC LIBRARY (ON THE EXAMPLE OF THE TEACHER AND MENTOR YEAR)**

Research article

Suvorkina E.N.<sup>1,\*</sup><sup>1</sup>ORCID : 0000-0001-7807-3531;<sup>1</sup>Ryazan State University named after S.A. Yesenin, Ryazan, Russian Federation

\* Corresponding author (suvorkina[at]list.ru)

**Abstract**

The article provides practical experience of implementing a project as part of the Year of the Teacher and Mentor on the VKontakte public page of a university's scientific library. The progress of the project is presented by month from March to December. Specific books from the rare book collection on pedagogy are recommended for each month. The reverse chronology in this paper is necessary in order to lead up to the university's second long-term project, which is being carried out in the scientific library: the digitalisation of publications from the rare book collection. The completion of these two projects was especially important for the university, as it was originally founded as a pedagogical institution. The project remains relevant because it offers a specific plan and principles for representing any thematic year designated by the President of the Russian Federation on public pages.

**Keywords:** social networks, theme year, teacher, mentor, library, public page.

**Введение**

Наличие у организации официальной страницы в социальных сетях (госпаблика) — сегодня обязательное условие, что закреплено законодательно. Согласно Распоряжению Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р, государственные органы, органы местного самоуправления, подведомственные им организации, а также суды обязаны создать и вести свои официальные страницы в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» с 1 декабря 2022 года [1]. Также необходимым условием является подтверждение статуса официальной страницы через «Госуслуги», что видно по наличию знака «Госорганизация». В 2025 году национальным мессенджером стал «Мах».

Но в настоящее время нет ясности в отношении статуса страниц социальных сетей структурных подразделений этих организаций. Имеют место взаимоисключающие позиции, но в вместе с тем доминирующим становится мнение, согласно которому у указанных структур должна быть одна официальная публичная страница, если ее структурные подразделения не имеют самостоятельности. Но подразделения, имеющие самостоятельность, автономность, собственный устав и иные нормативные документы, могут быть оформлены соответствующим образом.

Еще один момент — страница обязательно должна иметь статус публичной (личные страницы, сообщества не принимаются во внимание). Кроме того, публичные страницы и каналы (для Telegram), имеющие более 10 000 подписчиков, должны быть официально зарегистрированы в Роскомнадзоре с 1 ноября 2024 года за исключением запрещенных в России соцсетей Facebook, Instagram. Для владельцев страниц и каналов, которые не предоставили данные, будет введена определенная система ограничений и штрафов с 1 января 2025 года. Действия регламентируются Статьей 10.6. «Особенности распространения информации в социальных сетях» Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [2]. Это



относится, как к физическим лицам, так и юридическим, индивидуальным предпринимателям, иностранным гражданам и компаниям.

Такой краткий и вместе с тем подробный анализ некоторых вопросов важен для smm-специалиста библиотеки, функции которого, как правило, выполняет в полной мере не один специалист, а усечено, по совместительству (или даже на добровольных началах) библиотекарь-энтузиаст, который зачастую слабо знаком с правовой основой рекламы и связей с общественностью. Особенно это важно, когда создается контент-планирование в рамках определенного тематического года, согласно указу Президента, а также в рамках реализации концепции креативных индустрий.

### **Тематические годы по указу Президента РФ: история вопроса**

Тематический год — это год, посвященный определенной теме, которая утверждается Президентом РФ с целью привлечения внимания общественности, разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на решение вопросов и проблем в данной области. Такая практика в России началась с 2008 года: 2008 — Год семьи; 2009 — Год молодежи; 2010 — Год учителя; 2011 — Год российской космонавтики; 2012 — Год российской истории; 2013 — Год охраны окружающей среды; 2014 — Год культуры; 2015 — Год литературы; 2016 — Год российского кино; 2017 — Год экологии и особо охраняемых территорий; 2018 — Год добровольца (волонтера); 2019 — Год театра; 2020 — Год памяти и славы; 2021 — Год науки и технологий; 2022 — Год культурного наследия народов России; 2023 — Год педагога и наставника; 2024 — Год семьи; 2025 — Год защитника Отечества.

В 2023 году в научной библиотеке Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина было принято решение Год педагога и наставника отметить долгосрочным (годовым) проектом, реализуемым на площадке публичной страницы (паблика) во «ВКонтакте». Педагогическая направленность проекта имеет особое значение, поскольку ранее университет имел статус педагогического института с 1918 года. Более того, изначально он был открыт в 1915 году как Женский учительский институт, которому было передано в 1918 году имущество Епархиального женского училища (открыт в 1877 г.), возникшего на базе в 1853 году Рязанского училища девиц духовного звания

Годовое контент-планирование включило ежемесячную публикацию материалов о книгах педагогической направленности из фонда редких книг, куда входят издания до 1945 года. В этом же отделе хранится и краеведческая литература, в том числе современная. Но, думается, что необходимо ее вычленивать и сформировать полноценный краеведческий отдел, в котором большое место занимает есениноведческая литература, учитывая, что книги до 1945 года нуждаются в особых условиях хранения (температура, свет, влажность); требуется и выполнение несколько иных задач — главным образом, научно-исследовательских.

Главная цель данного проекта — популяризация педагогического состава фонда редких книг; знакомство читателей с произведениями известных и малоизвестных педагогов, в том числе с феноменом прижизненных изданий; демонстрация полиграфического искусства или особенностей книгопечатания XIX – начала XX века; стимулирование студентов к исследовательской научной деятельности и выбору педагогической профессии.

Особенно подчеркнем актуальность проекта. Во-первых, вышеуказанные цели определяют непреходящую значимость педагогических идей. Во-вторых, **данный проект являет собой пример, как можно провести тематический год**, согласно указу Президента. Ни в коей мере данные результаты нельзя считать устаревшими по той причине, что Год завершился. Обратим внимание, что, возможно, это не только прошлый проект, но и будущий, учитывая, например, что Год семьи проводился и в 2008, и в 2024 г. А Год педагога и наставника (2023) в определенной мере пересекался с Годом учителя (2010). В-третьих, показана практика долгосрочных проектов, реализация которых в социальных сетях организации, востребована.

### **График публикации материалов**

Привычнее подобные графики начинать с начала года, например, с января по декабрь. Но в данной статье принцип будет иной — с конца года к началу, что имеет под собой определенные основания и не противоречит принципам логичности, научности и последовательности.

#### **Декабрь.**

Тематический год закрывали сразу две книги, которые объединяла личность известного российского педагога, публициста — Владимира Яковлевича Стоюнина (1826–1888). Он выступал против формализма, натаскивания детей исключительно для сдачи экзаменов.

**Стоюнин, В. Я. Педагогические сочинения / В. Я. Стоюнин. – Санкт-Петербург: Тип. М. М. Стасюлевича, 1911. – 488 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

В данной книге представлены отдельные статьи В.Я. Стоюнина по различным педагогическим вопросам, среди которых: история воспитания и образования в России, женское образование, специфика и целесообразность экзаменов и пр. Эти статьи ранее были опубликованы в журналах — «Вестник Европы», «Исторический вестник», «Русский педагогический вестник» и пр.

В фонде редких книг хранятся и более ранние его труды — прижизненные, которые переиздаются до сих пор. Например:

**Стоюнин, В. Я. О преподавании русской литературы: сочинение / В. Стоюнин. – 3-е изд., изм. и доп. – Москва: Тип. Т. Рись, 1874. – 437 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

Данная книга была очень востребована в XIX веке и активно переиздавалась. В фонде научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина представлены 5-ое (1898 г.) и 8-ое (1913 г.) издания.

**Стоюнин, В. Я. Руководство для исторического изучения замечательных произведений русской литературы: до новейшего периода / В. Стоюнин. – Москва: Тип. Т. Рись, 1875. – 252 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**



Значимость идей В.Я. Стоюнина признавали и другие педагоги. Например, Владимир Михайлович Чулицкий (1859 – не ранее 1918), редактор энциклопедии общественного воспитания, статский советник, педагог, секретарь союза ревнителей русского слова.

**Чулицкий, В. М. Педагогические заветы Стоюнина русскому обществу / В. М. Чулицкий. – Москва; Санкт-Петербург: Т-во М. О. Вольф, [1909]. – 67 с. – (Энциклопедия общественного воспитания и обучения, издаваемая Советом Санкт-Петербургского родительского кружка; вып. 3 / под редакцией В. А. Водкович, П. И. Ковалевского, З. К. Столица и В. М. Чулицкого). – Текст (визуальный) : непосредственный.**

#### **Ноябрь.**

Книгой ноября тематического года стало издание, которому в 2023 году исполнилось 95 лет, и которое оставило ряд вопросов, пока не нашедших ответа.

**Кричевская, Е. К. Лекции по педагогике раннего возраста для сестер-воспитательниц. Вып. 1 / Елена Кричевская. – Москва: Охрана материнства и младенчества НКЗ, 1928. – 144 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

Обращалось внимание на печать в верхнем правом углу на титульном листе. Книга, опубликованная в 1928 году, вероятно, сразу попала в фонд Медико-педологического исследовательского института Рязанского губернского отдела народного образования (ГубОНО). Уже через год, в 1929, ГубОНО было ликвидировано.

В дальнейшем, согласно владельческим знакам, книга поступила в фонд библиотеки Рязанского педагогического института, где и хранится по настоящее время.

Главный вопрос, который возникает после изучения данного издания, — существовал ли второй и последующие выпуски (см. [3]).

#### **Октябрь.**

Своеобразным эпилогом к презентации октябрьской книги стало высказывание, принадлежащее К.Д. Ушинскому: «...Считаю заучивание всяких педагогических учебников не только бесполезной, но даже вредной тратой времени» [4].

Константин Дмитриевич Ушинский (1823–1871) — русский педагог, писатель, один из основоположников научной педагогики в России.

В научной библиотеке хранится двухтомник XIX века К.Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания» 1869 и 1885 гг. с рисунками и портретом автора. Издание 1869 г. является прижизненным.

**Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. Т. 1 / Константин Ушинский. – 6-е изд., напечатанное без перемен со 2-го издания, исправленного самим автором. – Санкт-Петербург: Тип. Н. А. Лебедева, 1885. – 499 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

**Ушинский, К. Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. Т. 2 / Константин Ушинский. – Санкт-Петербург: Тип. Ф. С. Суцинского, 1869. – 516 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

Педагог, родоначальник научной педагогики, говорит о необходимости исследования на профессиональном уровне объекта воспитания, то есть человека и его души.

#### **Сентябрь.**

9 сентября 2023 года отмечался юбилей — 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828–1910) — писателя, философа, педагога, общественного деятеля. Специально к этой дате было представлено одно из прижизненных изданий — 1887 года.

**Толстой, Л. Н. Сочинения. Ч. 4. Педагогические статьи / Л. Н. Толстой. – 7-е изд. – Москва: Типолиграфия И. Н. Кушнерова и К°, 1887. – 626 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

В данной книге собраны некоторые педагогические статьи, а также материал для детского чтения.

#### **Август.**

Петр Францевич Лесгафт (1837–1909) — российский педагог, врач, биолог, анатом, антрополог, общественный деятель, создатель научной системы физического воспитания.

**Памяти Петра Францевича Лесгафта / под редакцией Совета С.-Петербургской Биологической Лаборатории П. Ф. Лесгафта. – СПб.: Школа и Жизнь, 1912. – 318 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

Особенностью данного экземпляра является то, что не все листы разрезаны. Как известно, в связи с особенностями полиграфического производства владельцам новых книг надлежало самостоятельно разрезать листы ножом. Это забытый элемент культуры повседневности,

Разрезные ножи (куп-папье) часто изготавливались по индивидуальным заказам.

#### **Июль.**

Михаил Борисович Чистяков (1809–1885) — русский педагог, писатель. Вел активную педагогическую, литературную, переводческую, издательскую, общественную деятельность. Учился в Калужском, Московском, Нижегородском, а также Рязанском духовных училищах.

**Чистяков, М. Б. Курс педагогики: составлен по программе, утвержденной для женских институтов Ведомства учреждений императрицы Марии, М. Чистяковым / М. Б. Чистяков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Типография А. М. Котомина, 1876. – 239 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

Книга является прижизненным изданием.

#### **Июнь.**

Маркеллин Алексеевич Олесницкий (1848–1905) — российский богослов, преподаватель и духовный писатель.

**Олесницкий, М. А. Курс педагогики: руководство для женских институтов и гимназий с годовым курсом педагогики. Теория воспитания и обучения / М. Олесницкий, экстраординарный профессор Киевской духовной академии. – Киев: Тип. Г. Т. Корчак-Новицкого, 1887. – 211 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.**

М.А. Олесницкий называет руководство «маленьким и скромным трудом», написанным понятным, живым языком, охватывает различные вопросы воспитания и обучения [5].



Книга является прижизненным изданием.

В фонде редких книг есть и еще одна его книга:

*Олесницкий, М. А. Краткий курс педагогики: руководство для женских гимназий и других средних учебных заведений. Вып. 2. Теория обучения / профессор М. Олесницкий. – 3-е изд. – Киев: Тип. Императорского университета Св. Владимира, 1902. – 155 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

Также прижизненное издание.

#### **Май.**

Николай Александрович Корф (1834–1883) — российский педагог, устроитель земских школ, общественный деятель, публицист.

*Корф, Н. А. Наше школьное дело: сборник статей по училищеведению барона Н. А. Корфа / Н. А. Корф. – Москва: Изд. бр. Салаевых, 1873. – 431 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

Данная книга [6], судя по владельческой печати, входила в фонд библиотеки Рязанской женской учительской семинарии. Прижизненное издание.

#### **Апрель.**

Фридрих Генрих Христиан Шварц (1766-1837) – протестантский богослов и педагог.

*Шварц, Ф. Г. Х. Руководство к воспитанию и обучению: сочинение д-ра Ф. Шварца, переделанное д-ром В. Куртманом, директором учительской семинарии в Фридберге. Ч. 1. Воспитание / Ф. Шварц, В. Куртман; с немецкого 6 издания перевел С. Шафранов, старший учитель гимназии в Риге; под редакцией профессора Главного педагогического института Ст. Лебедева. – Санкт-Петербург: Типография Морского министерства, 1859. – 437 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

Данная книга является первой частью труда и затрагивает вопросы воспитания.

В этом же месяце было представлено еще три издания, но в рамках уже другого проекта — 2023 год в Содружестве Независимых Государств был объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения. В связи с этим общественности было представлено три выпуска методического сборника «Русский язык и литература в средней школе» (1934, 1935, 1944 гг.), хранящихся в фонде редких книг:

*Русский язык и литература в средней школе: методический сборник. № 4 / редколлегия: С. Л. Белевицкий [и др.]; ответственный редактор С. А. Каменев; Управление начальной и средней школы Наркомпроса РСФСР. – Москва: Учпедгиз, 1934. – 112 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

*Русский язык и литература в средней школе: методический сборник. № 2 / редколлегия: С. А. Каменев [и др.]; Управление начальной и средней школы Наркомпроса РСФСР. – Москва: ОГИЗ: Учпедгиз, 1935. – 56 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

*Русский язык и литература в школе: методический сборник. Вып. 2 / [редактор А. А. Зерчанинов]. – Москва: Учпедгиз, 1944. – 80 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

Для научной библиотеки вуза было важным показать и краеведческий компонент — среди авторов сборника — известный советский лингвист-русист, литературовед В.В. Виноградов. Виноградов Виктор Владимирович (1895–1969) — уроженец г. Зарайска, который на тот момент входил в состав Рязанской губернии. В частности, представлена его статья «Величие и мощь русского языка».

#### **Март.**

Андрей Петрович Киселев (1852–1940) — российский, советский педагог-математик. Его издания активно включались в программу как до революции, так и после нее (вплоть до 1960 года).

*Киселев, А. П. Элементарная алгебра / А. Киселев. – 28-е изд. – Москва; Петроград: Т-во В. В. Думнов, 1916. – 408 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.*

Особое внимание читателей публика было обращено на печать на форзаце книги: «Книжный магазин "Книжный мир". Москва, уг. Петровки, Петровских Линий» [7]. И далее автор поста излагал историю дома, жильцов, среди которых были и ученые Ковалевские.

Первое издание вышло в свет в 1888 году, в предисловии к которому А.П. Киселев писал: «Автор предлагаемого курса прежде всего ставил себе целью достигнуть трех качеств хорошего учебника: точности в формулировке и установлении понятий, простоты в рассуждениях и сжатости в изложении» [8].

#### **Обратная хронология**

Выше был представлен график презентации книг в соответствии с тематическим годом – Годом педагога и наставника. Следует обратить внимание, что датой его официального открытия считается 2 марта 2023.

Март стал пересечением двух долгосрочных проектов.

А обратная хронология в данной статье потребовалась именно для того, чтобы подвести ко второму долгосрочному проекту, действующему в научной библиотеке РГУ имени С.А. Есенина, – оцифровке фонда редких книг. В настоящее время проводится оцифровка изданий раздела «Математика», хранящихся в фонде редких книг, и прикреплении созданных файлов в качестве макрообъектов к электронным документам. Доступ к ним возможен для зарегистрированных читателей в личном кабинете на сайте научной библиотеки в электронном каталоге.

Данный проект, учитывая объем фонда, объем каждой сканируемой книги, отсутствие специального планетарного сканера, а также специалистов, занимающихся исключительно этим вопросом, можно отнести к очень долгосрочному проекту, результаты которого читатель видит, в том числе в публикациях публика научной библиотека РГУ имени С.А. Есенина.

#### **Заключение**

Как можно видеть, вузовская библиотека может реализовать как краткосрочные, так и долгосрочные проекты, в том числе в рамках концепции креативных индустрий и на своей публичной странице в социальной сети. Успешное



контент-планирование позволило гармонично сочетать два долгосрочных проекта и несколько краткосрочных. Составление графика публикаций в рамках реализации концепции Года педагога и наставника показало свою эффективность и результативность.

### Конфликт интересов

Не указан.

### Рецензия

Все статьи проходят рецензирование. Но рецензент или автор статьи предпочли не публиковать рецензию к этой статье в открытом доступе. Рецензия может быть предоставлена компетентным органам по запросу.

### Conflict of Interest

None declared.

### Review

All articles are peer-reviewed. But the reviewer or the author of the article chose not to publish a review of this article in the public domain. The review can be provided to the competent authorities upon request.

### Список литературы / References

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 г. № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, для создания официальных страниц». — Москва, 2022. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209050038> (дата обращения: 25.10.2025).
2. Статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях // Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27 июля 2006 N 149-ФЗ. — Москва, 2006. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/) (дата обращения: 25.10.2025).
3. Суворкина Е.Н. Педагогика детства: к вопросу о существовании второго выпуска «Лекций по педагогике раннего возраста» Е.К. Кричевской / Е.Н. Суворкина // Cifra. Педагогика. — 2024. — № 3 (5). — DOI: 10.60797/PED.2024.5.1.
4. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии. / К.Д. Ушинский. — Санкт-Петербург : Типография Н.А. Лебедева, 1885. — Т. 1. — 6-е изд., напечатанное без перемен со 2-го издания, исправленного самим автором. — 499 с.
5. Олесницкий М.А. Курс педагогики: руководство для женских институтов и гимназий с годовым курсом педагогики. Теория воспитания и обучения / М.А. Олесницкий. — Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1887. — 211 с.
6. Корф Н.А. Наше школьное дело : сборник статей по училищеведению барона Н.А. Корфа / Н.А. Корф. — Москва : Издание братьев Салаевых, 1873. — 431 с.
7. Киселев А.П. Элементарная алгебра / А.П. Киселев. — 28-е изд. — Москва; Петроград : Товарищество В. В. Думнов, 1916. — 408 с.
8. Киселев А.П. Элементарная алгебра / А.П. Киселев. — Москва : издание автора, 1888. — Ч. 1. — 21 с.

### Список литературы на английском языке / References in English

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 2 sentyabrya 2022 g. № 2523-r "Ob opredelenii VKontakte i Odnoklassniki v kachestve informacionnyh sistem i (ili) programm dlya elektronnyh vychislitel'nyh mashin, ispol'zuemyh gosudarstvennymi organami, v tom chisle sudami, Sudebnym departamentom pri Verhovnom Sude Rossijskoj Federacii, dlya sozdaniya oficial'nyh stranic" [Decree of the Government of the Russian Federation dated September 2, 2022 № 2523-r "On the definition of VKontakte and Odnoklassniki as information systems and (or) programs for electronic computers used by government agencies, including courts, the Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation, to create official pages"]. — Moscow, 2022. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209050038> (accessed: 25.10.2025). [in Russian]
2. Stat'ya 10.6. Osobennosti rasprostraneniya informacii v social'nyh setyah [Article 10.6. Features of the dissemination of information in social networks] // Ob informacii, informacionnyh tekhnologiyah i o zashchite informacii [On information, information technologies, and information protection] : Federal Law № 149-FZ of July 27, 2006. — Moscow, 2006. —URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/a3cba9a7c2ac9aa487df2d4172734dd5139376f5/) (accessed: 25.10.2025). [in Russian]
3. Suvorkina E.N. Pedagogika detstva: k voprosu o sushchestvovanii vtorogo vypuska "Lekcij po pedagogike ranнего vozrasta" E.K. Krichevskoj [Pedagogy of childhood: to the question of the existence of the second edition of E.K. Krichevskaya's lectures on early childhood pedagogy] / E.N. Suvorkina // Cifra. Pedagogika [Cifra. Pedagogy]. — 2024. — № 3 (5). — DOI: 10.60797/PED.2024.5.1. [in Russian]
4. Ushinsky K.D. Chelovek kak predmet vospitaniya: opyt pedagogicheskoy antropologii [Man as a subject of education: an essay in pedagogical anthropology] / K.D. Ushinsky. — Saint Petersburg : Printing house of N.A. Lebedev, 1885. — Vol. 1. — 6th edition, printed without changes from the 2nd edition, corrected by the author himself. — 499 p. [in Russian]
5. Olesnitsky M.A. Kurs pedagogiki: rukovodstvo dlya zhenskih institutov i gimnazij s godovym kursom pedagogiki. Teoriya vospitaniya i obucheniya [The Pedagogy Course: A guide for women's institutes and gymnasiums with an annual pedagogy course. Theory of education and training] / M.A. Olesnitsky. — Kiev : Printing house of G.T. Korchak-Novitsky, 1887. — 211 p. [in Russian]



6. Korf N.A. Nashe shkol'noe delo [Our school business] : collection of articles on college studies by Baron N.A. Korf / N.A. Korf. — Moscow : Izdanie brat'ev Salaevykh, 1873. — 431 p. [in Russian]
7. Kisilev A.P. Elementarnaya algebra [Elementary algebra] / A.P. Kisilev. — 28-e edition. — Moscow; Petrograd : Tovarishestvo V. V. Dumnov, 1916. — 408 p. [in Russian]
8. Kiselev A.P. Elementarnaya algebra [Elementary algebra] / A.P. Kiselev. — Moscow : edition of the author, 1888. — Part 1. — 21 p. [in Russian]